

**Изучаем Конвенцию о правах ребенка
(Классный час с приглашением родителей)**

*М.Н. Копылова,
Г.М. Гайсина,
Е.А. Шипакина*

В последние годы вопросы воспитания подрастающего поколения все теснее связывают с распространенной в демократическом обществе идеей свободы ребенка, его права на самостоятельное принятие решений, касающихся его отношения к окружающему миру, обществу, своей дальнейшей судьбе и своему дальнейшему развитию.

Педагог – ключевая фигура воспитательного процесса, вступающая в непосредственные отношения с родителями учащихся, чтобы согласовывать виды и приемы домашнего воспитания с воспитанием, осуществляемым в образовательном учреждении.

Одной из главных форм воспитательной работы в школе был и остается классный час. Вступая в прямое общение со своими воспитанниками, педагог способствует формированию у школьников целостной системы отношений к окружающему миру.

Предлагаем вниманию читателей журнала классный час – лучше было бы назвать его «часом общения» – в 4-м классе на тему «Изучаем Конвенцию о правах ребенка».

Цели занятия:

1) познакомить детей и родителей с основными положениями Конвенции, соотнести права и обязанности детей;

2) способствовать осознанию детьми ответственности за свои права и формировать положительное отношение к правам других.

Ход занятия.

Вступительное слово учителя:

– «Не строй церковь, пристрой сироту» – призывает русская пословица. Увы, сменяются времена и эпохи, а этот призыв продолжает звучать.

Богатство и нищета по-прежнему существуют в мире. Для России проблема защиты детства чрезвычайно остра. Как вы думаете, от кого надо защищать детей? (Ответы детей.)

В США в городе Нью-Йорке высится 39-этажное здание, в котором размещается Штаб-квартира Организации Объединенных Наций (ООН), международной организации, главная цель которой – избавление грядущих поколений от бедствий войны. Ежегодно созывается Генеральная Ассамблея ООН – собрание делегатов всех государств – членов этой организации, сейчас их более 180.

Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.

Почему возникла необходимость в принятии этой Конвенции? Вот несколько фактов из брошюры ООН «Права человека»:

– покинутые своими семьями, около 100 млн детей существуют лишь за счет изнурительной работы, воровства, нищенства;

– 120 млн детей в возрасте от 6 до 11 лет лишены возможности посещать школу;

– ежегодно около 3,5 млн детей умирают от болезней, которые поддаются лечению.

Все проблемы по защите детей и детства учтены в содержании Конвенции о правах ребенка, основная цель которой – побудить все государства земного шара прикладывать максимум усилий для решения этих проблем.

Наше государство также подписало этот документ.

Конвенция – это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал (на доску вывешивается табличка «Права»).

Речь в Конвенции идет о том, чтобы у всех детей Земли были одинаковые права. Парламенты и правительства должны издавать такие законы, по которым все дети их стран должны иметь равные и широкие возможности для развития личности.

Конвенция о правах ребенка – это

довольно большой документ, поэтому перечислим только основные ее положения:

- Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государства обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

- Дети имеют право свободно выражать свое мнение.

- Родители несут основную ответственность за воспитание ребенка, государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений.

- Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба.

- Ребенок имеет право на образование.

- Государства уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

- Ни один ребенок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях.

- Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или объектом незаконного посягательства на его честь и репутацию.

Конвенция о правах ребенка содержит не только перечень прав. Она четко устанавливает границы перехода от

детства к взрослой жизни (ООН считает детьми человеческие существа от рождения до 18 лет).

Зачастую детям и подросткам хочется побыстрее стать взрослыми, выйти из-под опеки, избавиться от поучений типа «я лучше знаю, что нужно, ведь я старше тебя». В результате между детьми и взрослыми возникают конфликты. Здесь уже не взрослые нарушают права детей, а дети претендуют на роль взрослых.

Учитель обращает внимание класса на вопросы, которые записаны на доске:

- В чем причины конфликтов между детьми и взрослыми?

- Можно ли не допускать ссор между ними?

Попробуем вместе разобраться в этих вопросах, а потом постараемся ответить на них.

Разыгрывается сценка.

Вся семья в сборе: бабушка вяжет, мама что-то пишет, папа смотрит телевизор. Вбегает сын Петя.

Петя: Мам, я такой голодный! Скорей дай поесть. *(Садится за стол, хватая тарелку с едой.)*

Мать: С грязными руками – за стол?! Немедленно помой руки!

Петя: Это насилие над личностью! Мы сегодня в школе с Конвенцией о правах ребенка знакомились, так что теперь я знаю, кто меня защитит.

Бабушка: Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление у меня поднялось.

Петя: Бабуль, а ты не имеешь права эксплуатировать ребенка. Спасибо, мам, я так наелся!

Мать: Помой посуду, сынок.

Петя: Не имеешь права использовать детский труд, мамочка! *(Садится рядом с отцом и смотрит телевизор.)*

Отец: Выключай телевизор и садись за уроки, иначе тебе от меня здорово влетит!

Сын: Это проявление жестокости, папа, запрещенное Конвенцией о правах ребенка.

Работа в группах:

1. Найдите ошибки в поведении членов семьи.



2. Имеет ли ребенок право от чего-то отказаться и получить то, что хочет?

3. На доске анаграммы:

НОКЕВНИЦЯ

РДОТИЕИЛ, ГОУСАРДТСОВ

ИЖЗНЬ,РБОУАЗОАВИНЕ

Вопросы:

– Кто является ответственным за обеспечение прав детей?

– Какие основные права ребенка вам известны?

– В каком международном документе записаны права детей?

– Кто запомнил какие-нибудь положения Конвенции?

4. В каких сказках, литературных произведениях нарушались права детей?

Подведение итогов (на доске появляется табличка «Обязанности»).

Учитель предлагает вновь обратиться к вопросам на доске (высказывания детей, родителей).

Выступление главного правозащитника школы (социального педагога).

Заключительное слово учителя:

– Наше государство провозглашает всех людей равными перед законом. Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей. И у детей, и у взрослых есть человеческие

права и обязанности, разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют и несут больше ответственности. Пользуясь этим, взрослые часто нарушают законные права детей. Но и дети в силу собственного незнания и неумения зачастую требуют предоставить себе такие права, которые могут принести вред им самим и окружающим.

Взаимопонимание, уважение прав друг друга – единственный способ решения конфликтов между родителями и детьми.

Конвенция о правах ребенка призвана защищать детей от произвола взрослых. Такова наша общая цель. На пути к ней мы должны изменить мир. Начнем с маленьких шагов, с нашего окружения – в семье, в школе, на улице, и мы заметим, что мир вокруг нас начал меняться к лучшему.

Мария Никитична Копылова – учитель начальных классов;

Гульсима Мухтаровна Гайсина – учитель начальных классов;

Елена Анатольевна Щипакина – зам. директора средней школы № 16 поселка Хани, Республика Саха (Якутия).