

Использование материалов по внеклассному чтению на уроках математики

С.С. Богданова

Я работаю в творческой группе по математике, целью которой является разработка материалов для развития интереса к предмету. После чтения во время каникул книги Л.И. Лагина «Старик Хоттабыч» в 4-м классе я провожу урок по теме «Нахождение дроби от числа», на котором использую задачи с данными из книги.

I. Математический диктант.

1. Абдуррахману ибн Хоттабу было 3732 года. Запишите это число и представьте его в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Хоттабыч построил для Вольки Костылькова два дворца. В первом дворце из розового мрамора было 8 дверей – их было на 2 меньше, чем во втором дворце из голубоватого мрамора. Сколько дверей было во дворце из голубоватого мрамора?

3. Абдуррахман ибн Хоттаб привез на верблюдах 246 тюков золота, серебра и драгоценных камней. Запишите число 246, подчеркните сколько всего в этом числе десятков.

4. Мистер Вандендаллес потребовал для себя 100 пачек долларов, в каждой из которых было 100 бумажек по 10 долларов каждая. Сколько долларов в одной пачке? В 100 пачках?

5. Старик Хоттабыч в цирке съел 46 эскимо, а Женя и Волька вместе – $1/23$ этого количества. Сколько эскимо съели Женя и Волька?

6. Гасан Абдуррахман думал, что Земля покоится на 6 слонах, а черепахи составляют шестую часть от числа слонов. На скольких черепахах покоится Земля?

II. Решение задач.

Брат Гасана Абдуррахмана Омар Юсуф решил побывать на Луне и проверить, есть ли там горы. Для полета на Луну нужна вторая космическая скорость 11 км/с, а Юсуф набрал скорость, равную $8/11$ от второй космической. С какой скоростью взлетел Омар Юсуф? Где он остался?

III. Перфокарты.

		Ответы		
А	$2/5 \text{ м} = ? \text{ см}$	100	250	40
Б	$3/4 \text{ от } 24$	32	18	6
В	$2/3 \text{ от } 12$	8	18	4

Светлана Сергеевна Богданова – учитель начальных классов средней школы № 672 г. Москвы.