

дневный опыт и здравый смысл. Необходимо представить ситуацию зримо, перечислить все детали, о которых удастся вспомнить. Затем нужно сообразить, каких сведений не хватает, чтобы ответить на вопрос. Ученик должен предложить свою гипотезу и вообразить, какой эксперимент позволил бы проверить эту гипотезу.

Ответом на биологическую задачу может служить гипотеза, доводы в ее пользу и описание эксперимента, которым эта гипотеза может быть отвергнута или подтверждена, а также перечень сведений, которые вам необходимы для более точного решения задачи.

На самом деле редкий эксперимент дает окончательный ответ на поставленный вопрос – обычно он оказывается поводом для другого эксперимента. Некоторые проблемы сотни ученых не могут решить десятки лет, но, продолжая работу, все глубже постигают природу.

С.Н.Ловягин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ*

Тема, номер параграфа	Кол-во	часов**
§ 1. Введение	1	–
§ 2–3. Почему живые организмы так разнообразны?	2	–
§ 4–5. Систематика – наука о многообразии	2	–
§ 6. Чем занимается наука?	1	–
§ 7. Как мы сравниваем предметы?	1	–
§ 8. В живых организмах одни вещества превращаются в другие	1	1
§ 9–10. Бактерии – крохотные разрушители органических веществ	2	1
§ 11. Наследование – воспроизведение детьми свойств родителей	1	1
§ 12. Бактерии в организме человека	1	1
§ 13–14. Бактерии в природе и промышленности	2	1
§ 15. Клетка ядерных организмов устроена сложнее, чем бактерия	1	1
§ 16. Грибы – гетеротрофы	1	1
§ 17. Размножение грибов	1	–
§ 18. Грибы в биосфере и жизни человека	1	1
§ 19–20. Растения – автотрофы	2	1
§ 21–22. Водоросли – обитатели вод	2	1
§ 23–24. Размножение водорослей	2	–
§ 25. Значение водорослей	1	–

* «В связи с нерешенностью вопроса о числе часов, отводимых на изучение биологии в 6-м классе, в методических рекомендациях даны варианты уроков по всем темам из расчета 1 ч на каждую тему (одинарный или сдвоенный параграф). При условии наличия 2 ч в неделю, первый урок следует посвятить изучению нового материала, второй – обучению применения знаний».

**В левом столбце указано количество часов, отведенных на освоение темы при двух уроках в неделю, а в правом столбце указано количество часов при одном уроке в неделю.

Тема, номер параграфа	Кол-во	часов
§ 26. Лишайники не растения, а симбиоз гриба и водоросли	1	1
§ 27–28. Листостебельные мхи – «земноводные растения»	2	1
§ 29–30. Ткани: для каждой работы лучше подходит особый сорт клеток	2	1
§ 31–32. Плауны, хвощи, папоротники – высшие растения	2	1
§ 33. Голосеменные – растения, для полового размножения которых не нужна вода	1	1
§ 34 –35. Хвойные – высокие многолетние деревья	2	–
§ 36. Самые разные цветки устроены по одному плану	1	
§ 37. Цветок укрывает спорангии и обеспечивает встречу гамет (для любознательных)		
§ 38. Опыление: внешний мир помогает растению	1	1
§ 39. Соцветие – средство облегчить опыление	1	1
§ 40. Плод – орган защиты и расселения семян	1	1
§ 41. Пробудившись, семя становится проростком	1	1
§ 42–43. Корень – якорь, насос и хранилище	2	1
§ 44–45. Побег состоит из стебля и листьев, хотя это не всегда очевидно	2	1
§ 46. Стебель – опора и транспортная магистраль	1	1
§ 47–48. Лист испаряет воду и усваивает свет	2	1
§ 49. Вегетативное размножение – способ получения нового растения без помощи семян	1	1
§ 50. Как люди используют растения	1	1
§ 51. Двудольные и однодольные растения	1	1
§ 52. Мотыльковые – ароматные источники белков, обогащающие почву	1	1
§ 53. Пасленовые – картофель и его съедобные и ядовитые родственники	1	1
§ 54. Крестоцветные – цветки похожи, а побеги и плоды разные	1	1
§ 55. Розоцветные – украшение и угощение	1	1
§ 56. Зонтичные – морковь и ее родственники	1	–
§ 57. Сложноцветные – соцветия, похожие на цветки	1	
§ 58. Лилейные: околоцветник простой, но часто яркий	1	
§ 59. Злаки – хлеб человечества	1	1
§ 60. Холод и засуха – ежегодные бедствия	1	1
§ 61. Лес: деревья создают особую среду	1	1
§ 62. Луг и степь – сплетение трав в почве и воздухе	1	1
§ 63. Болота – сырые и «безводные»	1	1
§ 64. Тундра – растительность высокогорий и северных равнин	1	–
§ 65. Пустыня оживает ненадолго	1	–
Часы по выбору учителя	6	–

Итого:

70 35