

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8-м КЛАССЕ

Примерное тематическое планирование уроков русского языка в 8-м классе

из расчета 3 часа в неделю (102 часа)

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
І четверть (26 ч)			
Введение			
Русистика – наука о русском языке (1 ч)	Русистика – наука о русском языке	1	Упр. 1–3
Повторение и углубление изученного в 5–7-м классах (33 ч, из них в І четверти – 25 ч)			
І. Фонетика (2 ч)			
§ 1 (1 ч)	Фонетика. Классификация звуков русского языка	1	Вопросы для повторения (с. 7), упр. 4–8
§ 2 (1 ч)	Слог и слоговоеделение. Ударение. Интонация	1	Вопросы для повторения (с. 11), упр. 10–13
ІІ. Орфоэпия (1 ч)			
§ 3 (1 ч)	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	Вопросы для повторения (с. 14), упр. 15–17
ІІІ. Графика (1 ч)			
§ 4 (1 ч)	Систематизация знаний о русской графике	1	Упр. 19–21
ІV. Орфография (15 ч)			
§ 5 (1 ч)	Систематизация знаний по орфографии	1	Вопросы для повторения (с. 21–23), упр. 23–25
§ 6 (14 ч)	Типы орфограмм. Орфограммы-гласные буквы (опознавательный признак – безударное положение гласного)	1	Вопросы для повторения (с. 27), упр. 27–29

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
	Типы орфограмм. Орфограммы-гласные буквы (опознавательные признаки – наличие шипящих или ц перед гласными)	1	Вопросы для повторения (с. 29), упр. 30–32
	р/р Свободный диктант	1	Упр. 33
	Типы орфограмм. Орфограммы-согласные буквы (опознавательные признаки – положение на конце слова и в стечении согласных)	1	Вопросы для повторения (с. 34), упр. 35–36
	Типы орфограмм. Орфограммы-согласные буквы (опознавательные признаки – наличие н на конце слова)	1	Вопросы для повторения (с. 35), упр. 37–38
	р/р Свободный диктант	1	Упр. 39
	Типы орфограмм. Орфограммы-буквы ъ и ь разделительные	1	Вопросы для повторения (с. 39), упр. 42–43
	Типы орфограмм. Орфограмма-буква ь неразделительный	1	Вопросы для повторения (с. 40–41), упр. 44–45
	Типы орфограмм. Орфограммы-большие буквы	1	Вопросы для повторения (с. 42), упр. 46–47
	Типы орфограмм. Орфограммы-пробелы. Орфограммы-контакты (опознавательные признаки – наличие не, ни)	1	Вопросы для повторения (с. 43), упр. 48
	р/р Свободный диктант	1	Упр. 49
	Типы орфограмм. Орфограммы-пробелы. Орфограммы-контакты (опознавательные признаки – наличие бы, же, предлогов)	1	Вопросы для повторения (с. 45), упр. 50–54
	р/р Свободный диктант	1	Упр. 55
	Типы орфограмм. Орфограммы-дефисы	1	Вопросы для повторения (с. 49), упр. 57–59
	р/р Свободный диктант		Упр. 60
	Контрольный диктант	1	

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
V. Лексика. Фразеология (4 ч)			
§ 7 (1 ч)	Систематизация знаний по лексике и фразеологии	1	Вопросы для повторения (с. 53–54), упр. 62–66
§ 8 (2 ч)	Общепотребительная лексика и лексика, ограниченная в употреблении. Диалектные слова	1	Упр. 69, 70–76
	Профессиональные слова	1	Упр. 77–81
§ 9 (1 ч)	Виды словарей	1	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 71), упр. 83–86
VI. Этимология (4 ч)			
§ 10 (1 ч)	Происхождение слов русского языка	1	Упр. 88–92
§ 11 (3 ч)	р/р Речь. Устная и письменная речь. Разговорная речь. Художественный текст-повествование	1	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 80), упр. 94–98
	р/р Подробное изложение художественного текста-повествования с элементами рассуждения	1	Упр. 100
	р/р Сочинение-рассказ	1	Упр. 101
VII. Морфемика. Словообразование (1 ч)			
§ 12 (1 ч)	Морфемика. Способы словообразования	1	Вопросы для повторения (с. 87), упр. 102–105
VIII. Морфология (4 ч)			
§ 13 (1 ч)	Морфология. Классификация частей речи	1	Вопросы для повторения (с. 90), упр. 107–111

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
§ 14 (1 ч)	Систематизация знаний о самостоятельных частях речи	1	Вопросы для повторения (с. 95), упр. 113–115
§ 15 (1 ч)	Систематизация знаний о служебных частях речи и междометиях	1	Упр. 117–121
§ 16 (1 ч)	р/р Речь. Разговорный стиль. Повествование с элементами рассуждения. Рассказ на основе услышанного	1	Упр. 123–125

IX. Синтаксис. Пунктуация (64 ч)

§ 17 (1 ч)	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса	1	Упр. 127–129
§ 18 (2 ч)	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании	1	Вопросы для повторения (с. 112), упр. 131–134
	Виды словосочетаний по главному слову. Синтаксический разбор словосочетания	1	Упр. 136–138
§ 19 (1 ч)	Предложение. Классификация предложений	1	Вопросы для повторения (с. 116–117), упр. 140–143
§ 20 (1 ч)	Пунктуация. Функции знаков препинания. р/р Свободный диктант	1	Вопросы для повторения (с. 119), упр. 145–147
§ 21 (3 ч)	р/р Речь. Научный стиль. Рассуждение с элементами повествования	1	Упр. 149–151
	р/р Тезисы и конспект	1	Вопросы, которые помогают понять тему, сделать вывод (с. 123), упр. 152–154
	р/р Доклад	1	Вопросы, которые помогают понять тему, сделать вывод (с. 128), упр. 155–157

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
Простое предложение (56 ч)			
§ 22 (1 ч)	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные	1	Вопросы для повторения (с. 130), упр. 158–161
§ 23 (1 ч)	Предложения односоставные и двусоставные	1	Упр. 163–166
1. Двусоставные предложения (17 ч, из них 7 ч – во II четверти)			
§ 24 (2 ч)	Способы выражения подлежащего	2	Вопросы для повторения (с. 136), упр. 168–176
§ 25 (5 ч)	Способы выражения сказуемого	1	Вопросы для повторения (с. 141), упр. 178–182
	Простое глагольное сказуемое	1	Упр. 184–187
	Составное глагольное сказуемое	1	Упр. 189–192
	Составное именное сказуемое	1	Упр. 194–197
	Контрольная работа	1	
III четверть (30 ч)			
§ 26 (1 ч)	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Вопросы для повторения (с. 153), упр. 199–203
§ 27 (3 ч)	Определение. Способы выражения определения. Согласованные определения	1	Вопросы для повторения (с. 157), упр. 205–208
	Согласованные и несогласованные определения	2	Упр. 10–213, 215–217
§ 28 (2 ч)	Приложение как вид определения. р/р Свободный диктант	2	Упр. 19–221, 224–226. Упр. 222
§ 29 (1 ч)	Дополнение. Способы выражения дополнения. Прямое и косвенное дополнение	1	Вопросы для повторения (с. 169), упр. 228–232

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
§ 30 (2 ч)	Обстоятельство. Виды обстоятельств. Способы выражения обстоятельств. Сравнительный оборот в роли обстоятельства р/р Свободный диктант	2	Вопросы для повторения (с. 173), упр. 234–239 Упр. 240
§ 31 (2 ч)	р/р Речь. Соединение разных типов речи в одном тексте. Отзыв о книге	1	Упр. 242
	р/р Написание отзыва о самостоятельно прочитанной книге	1	Упр. 243

2. Односоставные предложения с главным членом-сказуемым (7 ч)

§ 32 (2 ч)	Определенно-личные предложения	2	Упр. 244–248
	р/р Свободный диктант		Упр. 249
§ 33 (3 ч)	Неопределенно-личные предложения	2	Упр. 252–256
	Обобщенно-личные предложения. р/р Свободный диктант	1	Упр. 57–261. Упр. 262
§ 34 (2 ч)	Безличные предложения	2	Упр. 264–270
	р/р Свободный диктант		Упр. 271

3. Односоставные предложения с главным членом-подлежащим (1 ч)

§ 35 (1 ч)	Назывные предложения р/р Свободный диктант	1	Упр. 274–279 Упр. 280
------------	---	---	--------------------------

4. Полные и неполные предложения (5 ч)

§ 36 (2 ч)	Понятие о неполных предложениях	2	Упр. 283–288
	р/р Свободный диктант		Упр. 289
§ 37 (3 ч)	р/р Речь. Публицистический стиль. Подробное изложение текста публицистического стиля	2	Упр. 291, 293–295
	р/р Соединение разных типов речи в одном тексте. Портретный очерк	1	Упр. 292

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
5. Осложненные предложения (24 ч, из них 7 ч – в III четверти)			
§ 38 (2 ч)	Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах предложения	2	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 211), упр. 296–299
§ 39 (2 ч)	Предложения с обобщающим словом при однородных членах р/р Свободный диктант	2	Упр. 301–306 Упр. 307
§ 40 (3 ч)	Однородные и неоднородные определения. р/р Написание текста-описания внешности человека с использованием однородных и неоднородных определений	2	Упр. 309–314 Упр. 315
	Контрольный диктант	1	
IV четверть (20 ч)			
§ 41 (1 ч)	Понятие об обособлении	1	Упр. 317–320
§ 42 (2 ч)	Обособленные определения. Согласованные обособленные определения	1	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 229), упр. 322–328
	Несогласованные обособленные определения р/р Свободный диктант	1	Упр. 329–334 Упр. 335
§ 43 (2 ч)	Обособленные приложения	1	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 241, 243), упр. 337–340

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
	Обособленные приложения (продолжение). р/р Свободный диктант	1	Упр. 341–343. Упр. 344
§ 44 (1 ч)	Обособленные дополнения	1	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 248), упр. 346–348
§ 45 (2 ч)	Обособленные обстоятельства	1	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 251, 253), упр. 350–354
	Обособленные обстоятельства (продолжение). р/р Свободный диктант	1	Упр. 356–358. Упр. 359
§ 46 (2 ч)	Обособленные уточняющие члены предложения	1	Упр. 362–366
	Обособленные уточняющие члены предложения (продолжение). р/р Творческий диктант	1	Упр. 368–369. Упр. 370
§ 47 (1 ч)	Сравнительный оборот	1	Упр. 372–376
§ 48 (3 ч)	Вводные слова	1	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 269), упр. 378–381, 382–388
	Вводные предложения. Вставные предложения р/р Свободный диктант	2	Упр. 389–394 Упр. 395

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
§ 49 (3 ч)	Обращение. Предложения с обращениями	2	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 280), упр. 398–401
	Контрольный диктант	1	
Повторение изученного в 8-м классе (3 ч)			
§ 50 (1 ч)	Синтаксис простого предложения	1	Вопросы для зачета (с. 287), упр. 403
§ 51 (1 ч)	Пунктуация в простом предложении	1	Вопросы для зачета (с. 288), упр. 404
§ 52 (1 ч)	Текст. Стили и типы речи	1	Вопросы для зачета (с. 289), упр. 405